



PRESSEDIENST

Statements von Freiwilligen im FSJ nach Beendigung des Jahres

- Ich bin mit sehr viel Skepsis an das Jahr gegangen, weil ich schon für mich entschieden hatte, dass ich nie in einer Schule arbeiten möchte. Nach diesem Jahr kann ich mir nichts Anderes mehr vorstellen. Ich habe in diesem Jahr sehr viel mitnehmen können.
- Das FSJ war für mich eine wahnsinnig tolle Zeit mit vielen netten Leuten. Die Seminare haben mich zusätzlich in meiner Entscheidung, Lehrerin zu werden, bestärkt. Die Zusammenarbeit mit dem Kulturbüro war super. Insgesamt bin ich durch das FSJ immer wieder und weiter über mich hinausgewachsen. Außerdem konnte ich auch in der Schule viele Kontakte knüpfen.
- Mir hat das Jahr sehr viel Spaß gemacht. Man kann sehr viel von Kindern lernen. Mir hat es sehr viel bedeutet, dass die Kinder zu mir kamen und mit mir geredet haben. Über die Schule, manchmal auch über die Lehrer und über ihre Probleme. Ich habe versucht, so gut ich konnte zu helfen. Es ist wirklich so wichtig, dass den Kindern zugehört wird. Und ich habe dieses Vertrauen, das ich den Kinder versucht habe zu geben, und die Sicherheit, dass jemand für sie da ist, in Form von vielen sehr schön gemalten Bildern und Umarmungen zurückbekommen. Ich vermisse sie. Zwar weiß ich jetzt mit Sicherheit, dass ich kein Lehramt studieren werde, aber die Erfahrung war es wert!
- Es ist sehr sinnvoll, ein FSJ zu absolvieren, wenn man vorhat, ein Lehramtsstudium anzustreben.
- Auch nach Meinung Außenstehender bin ich als Person in diesem Jahr sehr gewachsen. Ich fühle mich in meinem Wunsch, auf Lehramt zu studieren, bestärkt.
- Ich bin selbstbewusster geworden, kann mich besser durchsetzen und ich habe festgestellt, dass ich doch nicht in einen Beruf gehen möchte, der viel mit Kindern zu tun hat.
- Man lernt viel, was man in einem Studium nicht beigebracht bekommt, denke ich. Und man sammelt Erfahrungen, die einem im späteren Leben – vielleicht als Lehrer – hilfreich sein können.



PRESSEDIENST

Statements von Schulleiterinnen und Schulleitern

- Die Zusammenarbeit mit jungen Menschen, die sich dem Alter nach zwischen Schülerschaft und Lehrerschaft befinden, ist für die Schulgemeinschaft eine große Bereicherung. Die FSJler fungieren zum einen zum Teil als Bindeglied, zum anderen kann ein Erfahrungsaustausch stattfinden. Im konkreten Einsatz in den Klassen stellen sie eine große Unterstützung für den unterrichtenden Lehrer dar, einzelne Schüler erhalten so bei Bedarf mehr Aufmerksamkeit.
- Das FSJ ist von großer Bedeutung für unsere Schule. Es bietet Entlastung im Schulalltag. Vor allem im Bereich der Ganztagschule sind die Jugendlichen hervorragend einsetzbar, sei es bezogen auf das Team-Teaching, die Organisation des Mittagessens oder die Organisation verschiedener Projekte. Auch auf die Schülerinnen und Schüler haben die FSJlerinnen und FSJler einen positiven Einfluss.

Statement aus dem Koordinationsteam des Kulturbüros Rheinland-Pfalz

- Man hat die Möglichkeit, junge Menschen in einer sehr spannenden und intensiven Phase ihres Lebens zu begleiten und zu beraten, zu fördern und fordern, zu stützen, aber gleichzeitig auch immer von ihnen zu lernen. Man kann Orientierung bieten und ihre Persönlichkeit stärken. Die Arbeit ist sinnvoll und motivierend: Man bekommt so viel von den FSJlerinnen und FSJlern über das Jahr zurück. Das sind spannende Gespräche, fröhliche Momente, Dankbarkeit, Entwicklungssprünge, gestärkte Persönlichkeiten, Überraschungen und vieles mehr. All diese kleinen Feedbacks geben einem das Gefühl, den besten Job der Welt ergattert zu haben. Man weiß, für wen und warum man es macht.
- Die Jugendlichen beginnen das Jahr häufig unsicher, kommen oft direkt aus der Schule und wissen noch nicht, wie ihr beruflicher Werdegang aussehen könnte. Die begleitende und unterstützende Rolle als Koordinatorin des FSJ Ganztagschule ist dabei eine sehr erfüllende Aufgabe. Ich stelle ein Bindeglied zwischen Einsatzstelle und FSJlerinnen und FSJlern dar. Wünsche und Bedürfnisse der Schule werden ebenso berücksichtigt wie die der jungen Menschen im FSJ.